

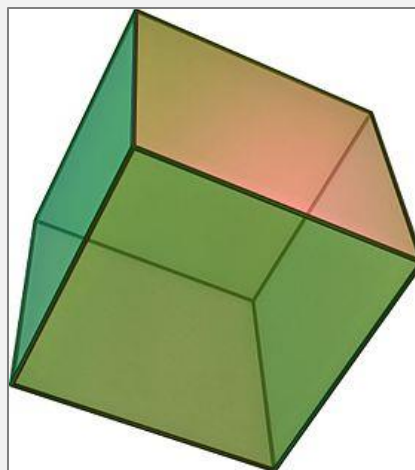
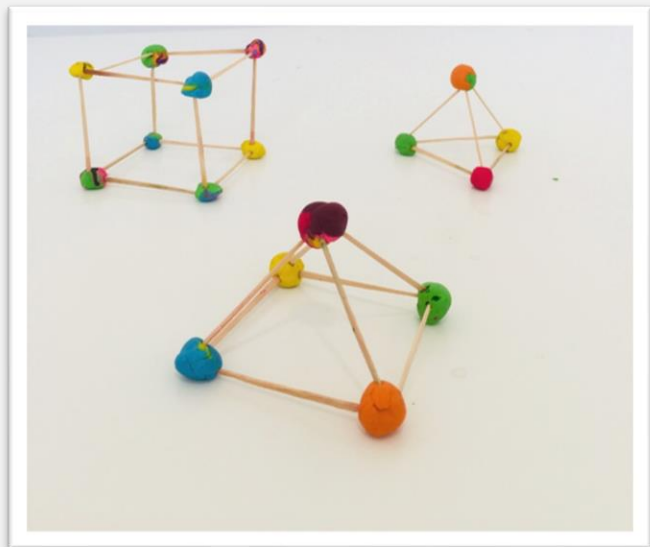


ΜΙΚΡΟΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΕΣ

✓ Μαθηματικά

✓ Επίλυση προβλήματος

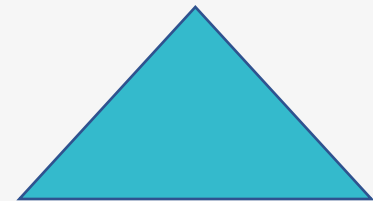
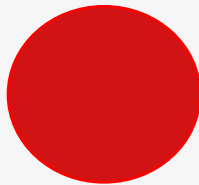
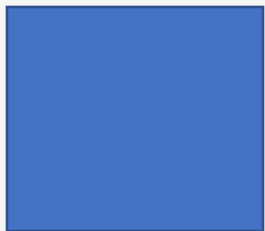
✓ Hands on activity



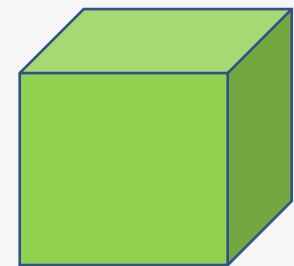
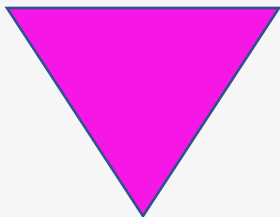


1^η δραστηριότητα: Συζήτηση με τη συμμετοχή όλης της τάξης.

Στόχος : Σύνδεση γεωμετρικών εννοιών με τις προϋπάρχουσες γνώσεις και τα καθημερινά βιώματα των παιδιών.



Ποια σχήματα γνωρίζετε;





Ποια σχήματα μπορούμε να βρούμε
στην τάξη μας;

Τι σχήμα έχει
ο πίνακας;

Τα
παράθυρα;

Τα
θρανία;



Μπορείτε να βρείτε

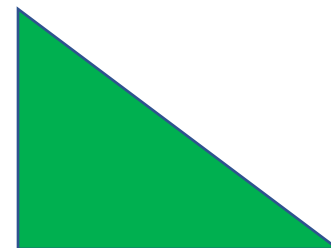
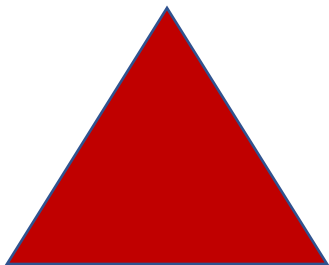
Έναν κύκλο;

Ένα τετράγωνο;



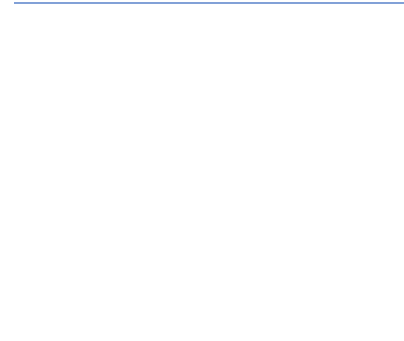
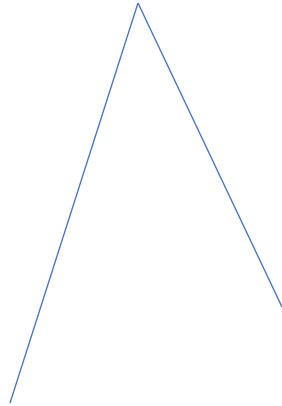
*Η πλευρά και η γωνία.
Προσεγγίζοντας θεμελιακές έννοιες της γεωμετρίας.*

Τρίγωνο και τετράγωνο- γιατί λέγονται έτσι;



Τι είναι η γωνία;

Αν σας ζητήσω να πάτε σε μια γωνία της τάξης, που θα πάτε;



*Όταν μία πλευρά συναντά μια άλλη,
δημιουργείται μία γωνία!*

Tip: Εξηγήστε το, δείχνοντάς το!

*Εντοπίστε τις πλευρές και τις γωνίες
στα σχήματα στο χαρτί και στο χώρο
της τάξης σας!*



2^η δραστηριότητα: Σχήματα με απλά υλικά!

Στόχος: Η βιωματική προσέγγιση των γεωμετρικών εννοιών.

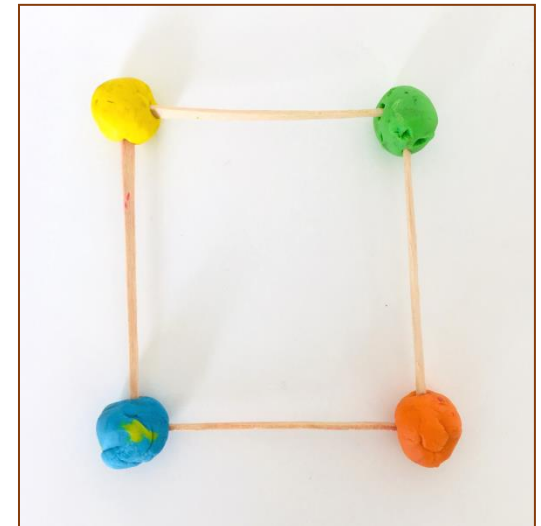
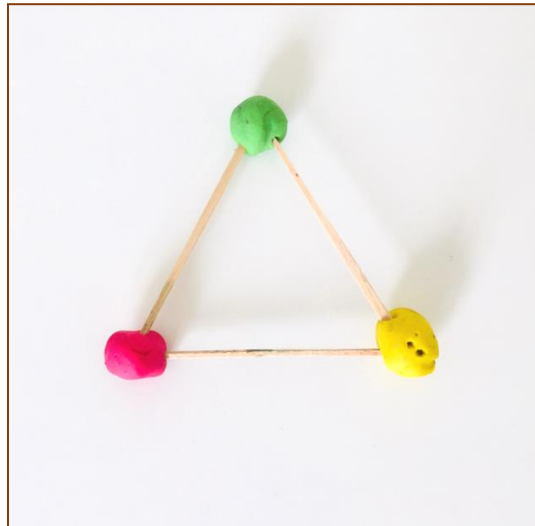
Υλικά

- Οδοντογλυφίδες
- Πλαστελίνη.

✓ Hands on activity!

✓ Δουλέψτε ατομικά.

1. Φτιάξτε ένα τρίγωνο και ένα τετράγωνο!



2. Μετρήστε τις πλευρές και τις γωνίες τους!



3^η δραστηριότητα: Συζήτηση στην τάξη.

Στόχος: Αντλώντας έμπνευση από αρχιτεκτονικά έργα τέχνης, τα παιδιά εισάγονται στην έννοια των τριών διαστάσεων.

- 1. Παρατηρήστε τις φωτογραφίες.*
- 2. Με τι σχήματα μοιάζουν αυτά τα κτίρια;*
- 3. Γιατί είναι διαφορετικά σε σχέση με τα σχήματα που φτιάξαμε;*





Πως μπορούμε να κάνουμε τα τρίγωνά μας πυραμίδες;

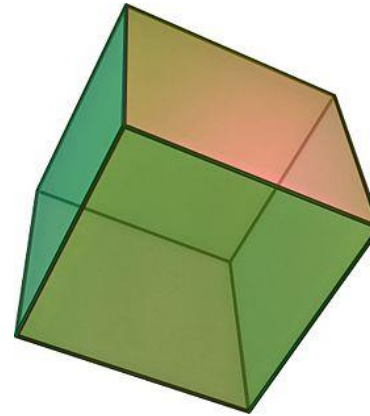
Πως μπορούμε να κάνουμε τα τετράγωνα μας κύβους;

*4^η δραστηριότητα:
Επίλυση προβλήματος.*

Στόχοι:

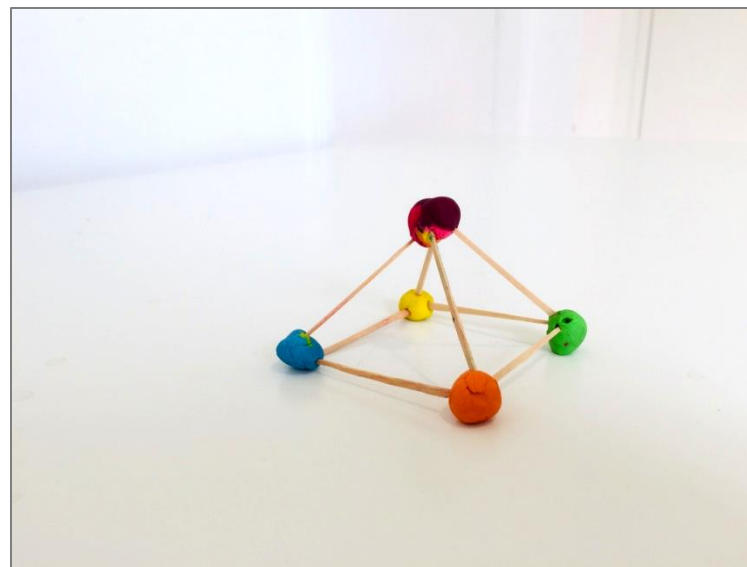
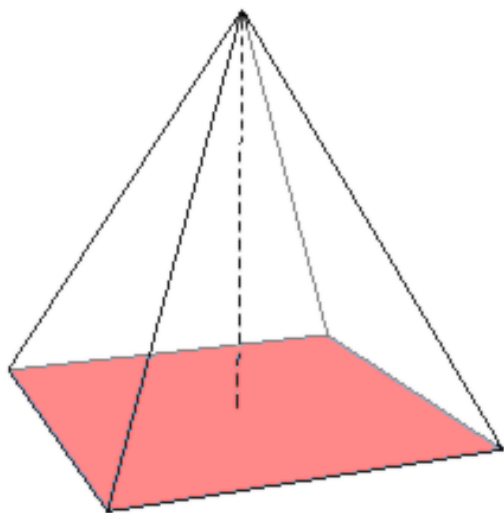
*✓ Ανάπτυξη
δεξιοτήτων
εμπρόθετης μάθησης
και κριτικού τρόπου
σκέψης.*

*✓ Βιωματική
προσέγγιση σχημάτων
τριών διαστάσεων.*



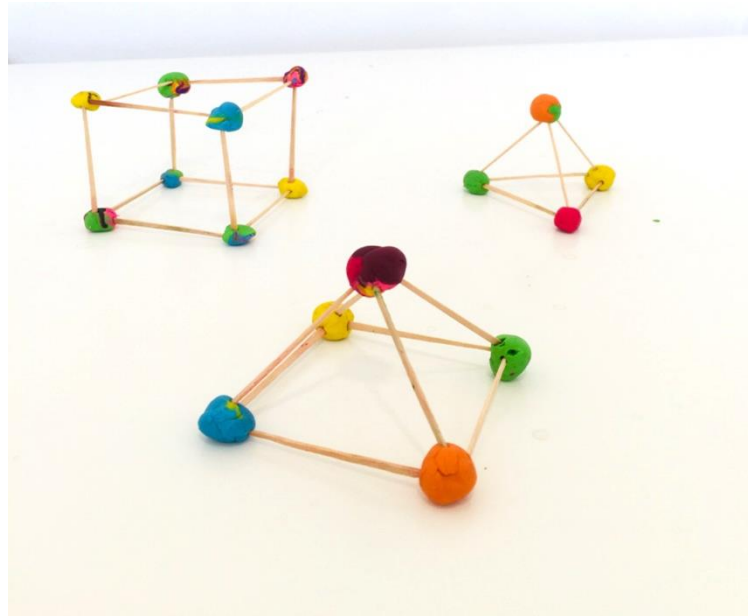


Μπορούμε να φτιάξουμε μια πυραμίδα από ένα τετράγωνο;





Ζητήστε από τα παιδιά να παρουσιάσουν τις εργασίες τους και υποστηρίξτε τα, ώστε να συζητήσουν τις διαφορετικές λύσεις που έδωσαν. Ποια ιδέα φαίνεται να είναι πιο λειτουργική και γιατί;





www.robotonio.gr